



Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sct. Mariæ Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode:
851053

Skolens navn:
Sct. Mariæ Skole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rasmus Greve Henriksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-02-2024	Alle	Fællestime	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	7.B	Geografi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	1.B	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	7.A	Matematik	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	5.B	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	5.A	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	4.B	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	3.årgang	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
13-03-2024	3.B	Engelsk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover besøg i klasserne har tilsynsbesøget i år omfattet gårdvagt fra morgenstunden i selskab med skoleleder, fælles morgensang for hele skolen og samtale med kontaktperson for skilsmissegruppe og trivselsindsats.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen følger Fælles Mål og undervisningen står til fulde mål med, det der kræves i folkeskolen. Skolen har fokus på de praktisk-musiske fag og organiserer undervisningen i mindre hold, så eleverne oplever endnu mere lærertid. Skolen har fokus på at udvikle faglokaler og miljøer og tilbyder fine faciliteter.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk ligger markant over landsgennemsnittet (1,2). Alle elever på skolen fik mindst 2 i dansk og matematik i 22/23.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt ligger meget markant over landsgennemsnittet (1,7). Alle elever på skolen fik mindst 2 i dansk og matematik i 22/23.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er en lille smule under landsgennemsnittet (0,2), men korrigeret for socioøkonomisk reference er det på niveau.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt via data fra BUVM's Datavarehus.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med det der kræves i folkeskolen. Skolen anvender Fælles Mål og gængse undervisningsmaterialer og organiseringsformer. Skolen er åben for udvikling og deltager i samarbejder med sin omverden fx Aalborg Universitet. Elevernes faglige niveau ligger generelt over landsgennemsnittet i afgangsprøverne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har stort fokus på elevernes trivsel, udvikling og almene dannelse. Skolen står på et katolsk grundsyn og lægger vægt på respekt mellem eleverne og mellem elever og lærere.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har to elevråd og arbejder derigennem med elevernes demokratiske indflydelse. I undervisningen er eleverne deltagende og lærerne lægger vægt på at alle deltager, så eleverne oplever at deres bidrag har værdi.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolens generelle fokus på almindannelse og medmenneskelighed lærer eleverne empati og at tro på egne holdninger og rettigheder som menneske. Det går igen i forskellige temaer, som der arbejdes med på skolen i løbet af året og i fællestimerne, som de enkelte klasser skiftes til at arrangere. Her tændes der fx lys for mennesker i nød, som et eksempel på en aktivitet der styrker elevernes respekt for andre mennesker og deres muligheder og rettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Ikke fast, men af og til i fx idrætsundervisningen, når praktiske eller interessebaserede forhold taler herfor.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen sigter mod at der er ligelig fordeling mellem køn i elevgruppen, blandt personalet og i bestyrelsen. Der er ikke kønsopdelte toiletter.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er to elevråd. Et for elever fra 1. kl. - 4. kl. og et for elever fra 5. Kl. - 10.kl.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er en beskrevet procedure for den skærpede underretningspligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Personalets opgave omkring den skærpede underretningspligt behandles løbende på personalemøder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen fremstår som harmonisk og velfungerende. Skolen lægger vægt på elevernes trivsel og tryghed og det er tydeligt at de ansatte alle er optaget af at skabe en tryk og forudsigelig skolehverdag for eleverne. I samtaler med skolens ledelse understreges det at skolen prioriterer det kreative og praktisk-musiske både ift. personaleressourcer og faglokaler/ faciliteter, og det er tydeligt i tilsynet at det finder sted. Skolen lægger vægt på elevernes almene dannelse og skaber et stort fællesskab på tværs af alle årgange, hvor særligt morgensamlingerne understreger arbejdet med at udvikle selvtillid og sammenhold hos alle elever. Skolen har en meget stærk musikprofil med skolekor på stort set alle årgange og eget Big Band, som optræder i mange sammenhænge i og uden for skolen.