



Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sct. Mariæ Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851053	Skolens navn: Sct. Mariæ Skole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-04-2025	1.B	Matematik	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	3.B	Natur og teknologi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	5.B	Musik	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	6.A	Engelsk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	0.B	Idræt	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	2.A	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	7.B	Fysik / kemi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	9.A	Biologi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	7.A	Tysk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	8.B	Samfundsfag	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	5.B	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	3.A	Kristendom	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	6.A	Historie	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	6.B	Matematik	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
01-04-2025	Hele skolen	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover klassebesøgene har tilsynet også omfattet et besøg til skolens fødselsdags-fejring, hvor eleverne optrådte

med forskellige musiske indslag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål og anvender undervisningsmaterialer lig dem, der anvendes i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål og anvender undervisningsmaterialer lig dem, der anvendes i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål og lægger i stor grad vægt på den praktisk-musiske undervisning, hvor undervisningen bærer præg af lærernes engagement og høje faglighed.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolens gennemsnit i 9. kl. afgangsprøver ligger væsentligt over landsgennemsnittet (1,3)

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Skolens gennemsnit i 9. kl. afgangsprøver ligger væsentligt over landsgennemsnittet (2,1)

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Skolens gennemsnit i 9. kl. afgangsprøver ligger over landsgennemsnittet (0,5)

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud står fuldt ud mål med, det der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen anvender gængse undervisningsmaterialer samt læringsressourcer og underviser efter Fælles Mål. Elevernes standpunkt er over landsgennemsnittet i afgangsprøverne og skolen er generelt udviklingsorienteret og søger samarbejder uden for skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Klasserne har skemalagt klassens tid, hvor eleverne inddrages i at finde løsninger ift. klassens hverdag. Skolen inddrager også eleverne på tværs af klasser i udfordringer i skolens hverdag, for at få deres perspektiver med i løsninger. Fx har man involveret eleverne i udfordringer med skolens affaldssortering og elevernes input var med til at skabe andre løsninger.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen underviser i både samfundsfag og historie, så eleverne kan tilegne sig viden om demokrati derigennem.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Respekt er et centralt begreb i skolens virke, og ledsages af begreber som næstekærlighed og medmenneskelighed. Det viser sig bl.a. i at skolen byder alle elever ind som havende en umistelig værdi uanset tidligere handlinger og opførsel.

Eleverne involveres også i velgørende indsatser og oplever derigennem at gøre en forskel for andre uden at opnå personlig vinding. Det er med til at opbygge forståelse for andre menneskers værd og rettigheder som mennesker.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Kønsopdelte undervisningsaktiviteter kan finde sted i idrætsundervisningen. Det anvendes ikke som en fast struktur.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen arbejder generelt med ligestilling og ikke blot med køn som fokus.

Ledelsen er opmærksomme på at have både mandlige og kvindelige medarbejdere tilknyttet alle afdelinger så eleverne møder begge dele i deres hverdag. Ligeledes er ledelsen opmærksomme på at ansatte både mandlige og kvindelige medarbejdere ifm. rekruttering af nye ansatte.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er et elevråd for hhv. de yngste og de ældste elever.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er beskrevne procedurer, som er tilgængelige på intranet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Procedurerne gennemgås årligt på personalemøde, hvor det indskræpes at underretningspligten er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen lægger stor vægt på almindelse og at eleverne udvikler respekt og empati. Skolen lægger også stor vægt på det musiske område og har bl.a. skolekor og orkester-tilbud til eleverne. Der er et højt engagement blandt undervisere og elever ift. det praktisk-musiske område hvilket styrker sammenhæng på skolen og empati på tværs af årgangene. Undervisningen virker motiverende og eleverne deltager engageret. Elevernes resultater er gode og indikerer at der finder god læring sted på skolen.